- **▽**「主体的」かつ「能動的」に参加することができる
- ✓「自己肯定観」を高められる
- ✓ 高校生活を前向きに過ごせる意識づけができる
- **✓** 社会に対応するための<mark>問題解決能力</mark>を伸長できる

生徒が主体になって進路学習に取り組める!!!

グループワーク ガイダンス_{全30企画}

実施ご提案書2017









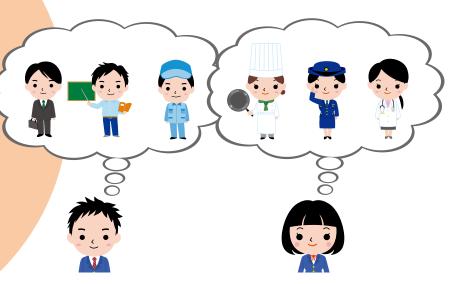








進路の選択肢を 増やすことない 将来の豊かなに つながります



進路を選択することはあくまでも手段です。大学進学でも就職でも、職業 の知識やコミュニケーション力は今後のキャリア形成で必須となります。

<mark>「ど</mark>うしてその仕事に興味があるの?」 「だって、ほかの仕事をよく知らないから…」

本来は「興味のある職業」や「興味のある系統・分野」に分かれて説明を受けるのがガイダンスのコンセプトではありますが、そもそも、その前段階で「希望調査用紙に並んでいる仕事を知らない」「どの系統・分野でどのようなことを学ぶのかわからない」という高校生は非常に多く、結果として本来の興味・適性とは言い難い集計結果を生む要因ともなります。これらは長く高校の現場においてガイダンス開催の課題点として懸念されており、この部分のフォローこそが適正なキャリア指導を可能にするというご意見を多くいただきます。

<mark>進学</mark>・就職の大前提となる「就労観」「職種・業種」 「学問体系」などの理解を通じて、社会を生き抜く力を育てる

「社会を生き抜く力」を育てるうえで「人はなぜ働くのか」「世の中にはどのような仕事があるのか」「会社の中でどのように仕事は分かれているのか」「どのような資格がどの仕事で役立つのか」「社会で求められる能力とは」「学問はどのように分かれているのか」などなど、そのアプローチは実に多岐に渡りますが、これらが大学・短期大学・専門学校・就職いずれの進路選択を迎えるとしても、欠けることがない重要な要素であることは疑いがありません。

双方向性の高いグループワークの実践で 上級学校卒業後も続く「キャリア」の構築を促進

小社のグループワーク企画は生徒の主体性・就労観を育む仕掛けとして、「生徒自身が司会を務め、運営する」ことが可能な仕様になっております。
★運用マニュアルをわかりやすく改訂・再整備いたしました。



駅前に老人ホームが公約? 本当に必要なのかなあ…



自分の一票で選挙結果が 変わるかもしれない!



高校生でも取得できる 国家資格があるんだ!



社会に出ると、 お金を使うことが多い…



えっ! 簡単な動作なのに 全然タイミングが合わない!



作業療法士と理学療法士、 それぞれ違うんだね~

グループワーク学習の重要性

①社会人基礎力における「アクション」「シンキング」 「チームワーク」を育成します

グループワークの基本は、あるテーマに沿ってグループ内で意見を出し合い、協力し、作業を進める点にあります。この作業は講演会などの一方通行的な知識の伝達とは異なり、自分自身が主体となっておこなわれることから、社会人に求められる基礎的な素養の「アクション」「シンキング」「チームワーク」を身につけるプログラムとして最適です。

②他者との「違い」と「共通点」をグループワークを通じて 理解することで、客観的な自己分析が可能となります

グループワークの目的は、「自分と他人はどう違うのか」という点、そして「自分と他人はどう共通点があるのか」という点について、それぞれをチームコミュニケーションを通じて理解することにあります。グループメンバーの意見を聞き、また自分の意見を聞いてもらうことで、「自分はどんな人間か」「自分は他人からはどう見られているのか」について熟考する機会となり、より冷静かつ正しく自己分析をおこなうことが可能となります。

③主体的に進路学習に取り組むことで高校生活の目標がより明確になり、学習へのモチベーションが向上します

受け身ではなく、与えられた時間とテーマの中でグループ間で知恵を出し合い、意見交換をして課題を進行させることで、より前向きに進路学習に対して取り組む姿勢が身につきます。自分自身で能動的に考えることで、進路における目標がより明確になり、ひいては高校生活をどのように過ごす必要があるのかについて自ら考えられるようになります。この影響はクラス全体に波及し、高校生活や学習への大幅なモチベーションアップ要因となり得ます。

こんなとき、小社グループワーク企画の 導入をお勧めします

- **✓**「毎年開催している講演会、いまいち生徒の反応が薄いなぁ」
- ▼ ガイダンスの事前・事後学習がなく、単なるイベントになっている
- ✔ クラスの雰囲気が低調で、進路学習に移行できない
- ✓ 職業に関する知識・関心がないので進路にも興味が持てない
- ____ ✓/「働く=生きるためにお金を稼ぐ」ことを理解させたい

全 3 () 種類のグループワークを、貴校キャリア指導にぜひご活用ください!

詳細内容につきましては下記までお問い合わせください。

TEL: 03-5925-1040